

Филиал  
КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
в СЛАВЯНСКЕ-НА-КУБАНИ  
Факультет физической культуры и биологии  
Направленность (профиль) – физическая культура  
ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ «ФИЗИОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТА-  
НИЯ И СПОРТА»  
**БИЛЕТ №1**

1. Вклад М. Сеченова, И. П. Павлова, Н. Е. Введенского, А. А. Ухтомского, Н. А. Бернштейна и П. К. Анохина в изучение физиологической природы произвольных движений.

2. Физиологическая классификация физических упражнений.

**Задание**

Охарактеризуйте феномен Линдгарта при статических нагрузках.

Зав. кафедрой  
Преподаватель

И.Л. Шишкину  
А. П. Шклярченко

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 года

Филиал  
КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
в СЛАВЯНСКЕ-НА-КУБАНИ  
Факультет физической культуры и биологии  
Направленность (профиль) – физическая культура  
ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ «ФИЗИОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТА-  
НИЯ И СПОРТА»  
**БИЛЕТ №2**

1. Физиологическая характеристика работы зоны максимальной мощности.

2. Физиологические основы обучения ребенка произвольным движениям.

**Задание**

Охарактеризуйте роль эмоций при активной деятельности.

Зав. кафедрой  
Преподаватель

И.Л. Шишкину  
А. П. Шклярченко

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 года

Филиал  
КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
в СЛАВЯНСКЕ-НА-КУБАНИ  
Факультет физической культуры и биологии  
Направленность (профиль) – физическая культура  
ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ «ФИЗИОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТА-  
НИЯ И СПОРТА»  
**БИЛЕТ №3**

1. Утомление. Виды утомления. Причины утомления при работе динамического характера.

2. Роль безусловных тонических рефлексов в формировании произвольных движений.

**Задание**

Охарактеризуйте физиологические основы процесса тренировки.

Зав. кафедрой  
Преподаватель

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 года

И.Л. Шишкину  
А. П. Шкляренко

Филиал  
КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
в СЛАВЯНСКЕ-НА-КУБАНИ  
Факультет физической культуры и биологии  
Направленность (профиль) – физическая культура  
ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ «ФИЗИОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТА-  
НИЯ И СПОРТА»  
**БИЛЕТ №4**

1. Быстрота, физиологические механизмы её развития.

2. Координация физиологических функций как основа управления движениями.

**Задание**

Охарактеризуйте физиологические особенности физического воспитания подростков в период полового созревания.

Зав. кафедрой  
Преподаватель

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 года

И.Л. Шишкину  
А. П. Шкляренко

Филиал  
КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
в СЛАВЯНСКЕ-НА-КУБАНИ  
Факультет физической культуры и биологии  
Направленность (профиль) – физическая культура  
ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ «ФИЗИОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТА-  
НИЯ И СПОРТА»  
**БИЛЕТ №5**

1. Выносливость, её виды. Физиологические механизмы развития выносливости.

2. Физиологические механизмы управления произвольными движениями (учение А. А. Ухтомского).

**Задание**

Охарактеризуйте физиологические особенности физического воспитания старших классов.

Зав. кафедрой

И.Л. Шишкину

Преподаватель

А. П. Шкляренко

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 года

Филиал  
КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
в СЛАВЯНСКЕ-НА-КУБАНИ  
Факультет физической культуры и биологии  
Направленность (профиль) – физическая культура  
ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ «ФИЗИОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТА-  
НИЯ И СПОРТА»  
**БИЛЕТ №6**

1. Утомление. Причины утомления при работе статического характера.

2. Развитие двигательной функции у детей школьного возраста.

**Задание**

Охарактеризуйте особенности методики физического воспитания детей младшего школьного возраста.

Зав. кафедрой

И.Л. Шишкину

Преподаватель

А. П. Шкляренко

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 года

Филиал  
КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
в СЛАВЯНСКЕ-НА-КУБАНИ  
Факультет физической культуры и биологии  
Направленность (профиль) – физическая культура  
ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ «ФИЗИОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТА-  
НИЯ И СПОРТА»  
**БИЛЕТ №7**

1. Максимальное потребление кислорода (МПК) - показатель аэробной производительности организма. Методы определения.
2. Основные этапы формирования произвольного движения. Двигательные автоматизмы.

**Задание**

Охарактеризуйте физиологические особенности физического воспитания старших классов.

Зав. кафедрой  
Преподаватель  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 года

И.Л. Шишкину  
А. П. Шклярченко

Филиал  
КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
в СЛАВЯНСКЕ-НА-КУБАНИ  
Факультет физической культуры и биологии  
Направленность (профиль) – физическая культура  
ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ «ФИЗИОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТА-  
НИЯ И СПОРТА»  
**БИЛЕТ №8**

1. Разминка, её физиологическая роль.
2. Физиологическая характеристика навыка. Фазы формирования двигательного навыка.

**Задание**

Охарактеризуйте срочный, отставленный (продолгованный) и кумулятивный тренировочные эффекты, возникающие при выполнении физических нагрузок (упражнений).

Зав. кафедрой  
Преподаватель  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 года

И.Л. Шишкину  
А. П. Шклярченко

Филиал  
КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
в СЛАВЯНСКЕ-НА-КУБАНИ  
Факультет физической культуры и биологии  
Направленность (профиль) – физическая культура  
ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ «ФИЗИОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТА-  
НИЯ И СПОРТА»  
**БИЛЕТ №9.**

1. Физиологическая характеристика работы зоны большой мощности.
2. Роль афферентного синтеза и акцептора действия в формировании двигательного навыка.

**Задание**

Охарактеризуйте влияние занятий физической культурой и оздоровительной деятельностью на работоспособность и состояние здоровья детей и взрослых.

Зав. кафедрой  
Преподаватель  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 года

И.Л. Шишкину  
А. П. Шкляренко

Филиал  
КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
в СЛАВЯНСКЕ-НА-КУБАНИ  
Факультет физической культуры и биологии  
Направленность (профиль) – физическая культура  
ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ «ФИЗИОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТА-  
НИЯ И СПОРТА»  
**БИЛЕТ №10**

1. Физиологическая характеристика работы зоны умеренной мощности.
2. Физиологические предпосылки программированного обучения двигательным навыкам.

**Задание**

Характеризуйте понятие «второго дыхания».

Зав. кафедрой  
Преподаватель  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 года

И.Л. Шишкину  
А. П. Шкляренко

Филиал  
КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
в СЛАВЯНСКЕ-НА-КУБАНИ  
Факультет физической культуры и биологии  
Направленность (профиль) – физическая культура  
ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ «ФИЗИОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТА-  
НИЯ И СПОРТА»  
**БИЛЕТ №11**

1. Предстартовое состояние. Виды предстартовых реакций.
2. Значение физиологических закономерностей для классификации физических упражнений.

**Задание**

Охарактеризуйте признаки утомления при физической работе.

Зав. кафедрой  
Преподаватель  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 года

И.Л. Шишкину  
А. П. Шкляренко

Филиал  
КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
в СЛАВЯНСКЕ-НА-КУБАНИ  
Факультет физической культуры и биологии  
Направленность (профиль) – физическая культура  
ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ «ФИЗИОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТА-  
НИЯ И СПОРТА»  
**БИЛЕТ №12**

1. Вработываемость отдельных физиологических систем. «Мертвая точка» и «второе дыхание».
2. Физиологическая характеристика ациклических движений.

**Задание**

Какая из разновидностей предстартовых реакций обеспечивает наилучший психологический настрой и функциональную подготовку спортсмена к работе?

Зав. кафедрой  
Преподаватель  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 года

И.Л. Шишкину  
А. П. Шкляренко

Филиал  
 КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
 в СЛАВЯНСКЕ-НА-КУБАНИ  
 Факультет физической культуры и биологии  
 Направленность (профиль) – физическая культура  
 ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ «ФИЗИОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТА-  
 НИЯ И СПОРТА»  
**БИЛЕТ №13**

1. Физиологическая характеристика работы зоны субмаксимальной мощности.

2. Представление о механизмах адаптации.

**Задание**

Почему тестирование физической работоспособности спортсменов в покое не отражает их функционального состояния и резервных возможностей?

Зав. кафедрой

Преподаватель

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 года

И.Л. Шишкину

А. П. Шкляренко

Филиал  
 КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
 в СЛАВЯНСКЕ-НА-КУБАНИ  
 Факультет физической культуры и биологии  
 Направленность (профиль) – физическая культура  
 ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ «ФИЗИОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТА-  
 НИЯ И СПОРТА»  
**БИЛЕТ №14**

1. Определение физической работоспособности с помощью субмаксимальных тестов (PWC<sub>170</sub>, Гарвардский степ-тест).

2. Физиологическая характеристика циклических движений.

**Задание**

Как определяется физическая работоспособность по тесту PWC<sub>170</sub>? Зависит ли показатель PWC<sub>170</sub> от возраста, пола и степени тренированности?

Зав. кафедрой

Преподаватель

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 года

И.Л. Шишкину

А. П. Шкляренко

Филиал  
КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
в СЛАВЯНСКЕ-НА-КУБАНИ  
Факультет физической культуры и биологии  
Направленность (профиль) – физическая культура  
ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ «ФИЗИОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТА-  
НИЯ И СПОРТА»  
**БИЛЕТ №15**

1. Двигательный навык, фазы формирования. Моторные и вегетативные компоненты навыка.
2. Работа максимальной и субмаксимальной зон относительной мощности.

**Задание**

Существует ли зависимость между ЧСС и мощностью работы при проведении теста PWC170? Почему при проведении теста PWC170 ЧСС не должна превышать 170 уд/мин?

Зав. кафедрой  
Преподаватель  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 года

И.Л. Шишкину  
А. П. Шкляренко

Филиал  
КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
в СЛАВЯНСКЕ-НА-КУБАНИ  
Факультет физической культуры и биологии  
Направленность (профиль) – физическая культура  
ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ «ФИЗИОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТА-  
НИЯ И СПОРТА»  
**БИЛЕТ №16**

- 1 Физиологическая характеристика скоростно-силовых упражнений.
2. Работа большой и умеренной зон относительной мощности.

**Задание**

Дайте определение физической работоспособности. Какие показатели влияют на физическую работоспособность человека? В каких единицах измеряется физическая работоспособность?

Зав. кафедрой  
Преподаватель  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 года

И.Л. Шишкину  
А. П. Шкляренко



Филиал  
 КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
 в СЛАВЯНСКЕ-НА-КУБАНИ  
 Факультет физической культуры и биологии  
 Направленность (профиль) – физическая культура  
 ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ «ФИЗИОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТА-  
 НИЯ И СПОРТА»  
**БИЛЕТ №17**

1. Оптимальный объем двигательной активности как физиологическая основа здорового образа жизни.

2. Физиологические механизмы предстартового состояния.

**Задание**

С помощью каких тестов определяют физическую работоспособность спортсменов? Где был разработан Гарвардский степ – тест? В чем его сущность?

Зав. кафедрой  
 Преподаватель

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 года

И.Л. Шишкину  
 А. П. Шкляренко

Филиал  
 КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
 в СЛАВЯНСКЕ-НА-КУБАНИ  
 Факультет физической культуры и биологии  
 Направленность (профиль) – физическая культура  
 ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ «ФИЗИОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТА-  
 НИЯ И СПОРТА»  
**БИЛЕТ №18**

1. Адаптация к физическим нагрузкам. Общий адаптационный синдром (по Г. Селье).

2. Влияние социальных и психических факторов на выраженность предстартовых реакций.

**Задание**

Какова роль функциональной системы в управлении произвольными движениями?

Зав. кафедрой  
 Преподаватель

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 года

И.Л. Шишкину  
 А. П. Шкляренко

Филиал  
КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
в СЛАВЯНСКЕ-НА-КУБАНИ  
Факультет физической культуры и биологии  
Направленность (профиль) – физическая культура  
ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ «ФИЗИОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТА-  
НИЯ И СПОРТА»  
**БИЛЕТ №19**

1. Физиологическая характеристика факторов, снижающих спортивную работоспособность.

2. Физиологическая характеристика тренированности.

**Задание**

Дайте определение циклических движений. Какие виды спорта к ним относятся?

Зав. кафедрой  
Преподаватель

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 года

И.Л. Шишкину  
А. П. Шкляренко

Филиал  
КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
в СЛАВЯНСКЕ-НА-КУБАНИ  
Факультет физической культуры и биологии  
Направленность (профиль) – физическая культура  
ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ «ФИЗИОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТА-  
НИЯ И СПОРТА»  
**БИЛЕТ №20**

1. Особенности функциональных изменений у детей и подростков при систематических занятиях физическими упражнениями различной направленности (на силу, быстроту, выносливость и т.д.).

2. Статические упражнения и феномен статического усилия.

**Задание**

Дайте определение ациклических движений. Какие виды спорта к ним относятся?

Зав. кафедрой  
Преподаватель

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 года

И.Л. Шишкину  
А. П. Шкляренко

Филиал  
КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
в СЛАВЯНСКЕ-НА-КУБАНИ  
Факультет физической культуры и биологии  
Направленность (профиль) – физическая культура  
ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ «ФИЗИОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТА-  
НИЯ И СПОРТА»  
**БИЛЕТ №21**

1. Сердечно-сосудистая система при мышечной деятельности.

2. Физиологическое содержание утомления. Перетренировка.

**Задание**

Какие зоны относительной мощности являются общими для всех циклических движений?

Зав. кафедрой  
Преподаватель

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 года

И.Л. Шишкину  
А. П. Шкляренко

Филиал  
КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
в СЛАВЯНСКЕ-НА-КУБАНИ  
Факультет физической культуры и биологии  
Направленность (профиль) – физическая культура  
ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ «ФИЗИОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТА-  
НИЯ И СПОРТА»  
**БИЛЕТ №22**

1. Система дыхания при мышечной деятельности.

2. Физиология восстановительных процессов. Соотношение утом-  
ления и восстановления в тренировке.

**Задание**

Охарактеризуйте состояние физиологических функций после выпол-  
нения работы максимальной интенсивности.

Зав. кафедрой  
Преподаватель

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 года

И.Л. Шишкину  
А. П. Шкляренко

Филиал  
КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
в СЛАВЯНСКЕ-НА-КУБАНИ  
Факультет физической культуры и биологии  
Направленность (профиль) – физическая культура  
ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ «ФИЗИОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТА-  
НИЯ И СПОРТА»  
**БИЛЕТ №23**

1. Пути устранения молочной кислоты при мышечной деятельности.
2. Значение активного отдыха для восстановления работо-  
способности.

**Задание**

Каковы минутный кислородный запрос, суммарный кислородный за-  
прос и кислородный долг при работе максимальной интенсивности?

Зав. кафедрой  
Преподаватель

И.Л. Шишкину  
А. П. Шкляренко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 года

Филиал  
КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
в СЛАВЯНСКЕ-НА-КУБАНИ  
Факультет физической культуры и биологии  
Направленность (профиль) – физическая культура  
ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ «ФИЗИОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТА-  
НИЯ И СПОРТА»  
**БИЛЕТ №24**

1. Физиологическая характеристика состояний организма при мы-  
шечной деятельности.
2. Биологические факторы восстановления работоспособности.

**Задание**

Назовите виды утомления и дайте им характеристику.

Зав. кафедрой  
Преподаватель

И.Л. Шишкину  
А. П. Шкляренко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 года

Филиал  
КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
в СЛАВЯНСКЕ-НА-КУБАНИ  
Факультет физической культуры и биологии  
Направленность (профиль) – физическая культура  
ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ «ФИЗИОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТА-  
НИЯ И СПОРТА»  
**БИЛЕТ №25**

1. Физиологическая характеристика плавания.
2. Питание как фактор восстановления работоспособности.

**Задание**

Какие теории утомления вам известны? В чем сущность современной теории утомления?

Зав. кафедрой  
Преподаватель

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 года

И.Л. Шишкину  
А. П. Шкляренко

Филиал  
КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
в СЛАВЯНСКЕ-НА-КУБАНИ  
Факультет физической культуры и биологии  
Направленность (профиль) – физическая культура  
ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ «ФИЗИОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТА-  
НИЯ И СПОРТА»  
**БИЛЕТ №26**

1. Физиологические предпосылки школьного урока физической культуры.

2. Особенности занятий физическими упражнениями с подростками.

**Задание**

Чему равен восстановительный период при благоприятной и неблагоприятной реакции со стороны сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку.

Зав. кафедрой  
Преподаватель

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 года

И.Л. Шишкину  
А. П. Шкляренко

Филиал  
КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
в СЛАВЯНСКЕ-НА-КУБАНИ  
Факультет физической культуры и биологии  
Направленность (профиль) – физическая культура  
ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ «ФИЗИОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТА-  
НИЯ И СПОРТА»  
**БИЛЕТ №27**

1. Физиологическая эффективность урока физической культуры.
2. Физиологические основы спортивной специализации в школьном возрасте.

**Задание**

Какие величины ЧСС и АД указывают на хорошую, удовлетворительную и неудовлетворительную ортостатическую устойчивость?

Зав. кафедрой  
Преподаватель

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 года

И.Л. Шишкину  
А. П. Шкляренко

Филиал  
КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
в СЛАВЯНСКЕ-НА-КУБАНИ  
Факультет физической культуры и биологии  
Направленность (профиль) – физическая культура  
ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ «ФИЗИОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТА-  
НИЯ И СПОРТА»  
**БИЛЕТ №28**

1. Критерии отбора детей для специализированных занятий спортом.
2. Основные стадии (этапы) адаптации организма к физическим нагрузкам.

**Задание**

Охарактеризуйте факторы, ухудшающие физическую работоспособность и состояние здоровья спортсменов.

Зав. кафедрой  
Преподаватель

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 года

И.Л. Шишкину  
А. П. Шкляренко

Филиал  
КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
в СЛАВЯНСКЕ-НА-КУБАНИ  
Факультет физической культуры и биологии  
Направленность (профиль) – физическая культура  
ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ «ФИЗИОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТА-  
НИЯ И СПОРТА»  
**БИЛЕТ №29**

1. Особенности функционального состояния сердечно-сосудистой системы тренированного спортсмена.

2. Антропометрия как метод исследования. Методика измерения роста, веса, периметров и диаметров тела, ЖЕЛ, мышечной силы.

**Задание**

Охарактеризуйте место и роль физической культуры в жизнедеятельности человека.

Зав. кафедрой  
Преподаватель

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 года

И.Л. Шишкину  
А. П. Шкляренко

Филиал  
КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
в СЛАВЯНСКЕ-НА-КУБАНИ  
Факультет физической культуры и биологии  
Направленность (профиль) – физическая культура  
ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ «ФИЗИОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТА-  
НИЯ И СПОРТА»

**БИЛЕТ №30**

1. Восстановление организма спортсменов в процессе тренировок и соревнований.

2. Организация тестирования с максимальными нагрузками и меры предосторожности.

**Задание**

Охарактеризуйте функциональные пробы для определения функциональных возможностей организма и требования к ним. Классификация функциональных проб. Анализ результатов функциональных проб.

Зав. кафедрой  
Преподаватель

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 года

И.Л. Шишкину  
А. П. Шкляренко